

	PLANEACIÓN			
	SEMANAL 2020			
Area:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informatica	
Periodo:	II	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO	
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		temático			evaluativas	de desempeño
1 20 al 24 de abril	TECNOLOGIA	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Portada. • Consignación de plan de área. • Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo. 			

INFORMATICA Reconocer el plan de área del periodo.

-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo

-PC

-Video Beam

-Consignar el plan de área del periodo (sacar de la malla)

- HDMI
- USB
- Cuadernos
- Videos
- Power point
- Documentos.
- Sala de
Sistemas.

-trabajos en
clase.

-Revisión de
tareas y
deberes.

-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios
prácticos en el
PC.

-Actividades
complementarias

						<p>-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

27 de abril al 1

de mayo

TECNOLOGIA Historia y
evolución de
las

telecomunicacion

es.

Dialogo grupal.

-Socialización

en parejas de

documento.

-Cuestionario.

			Anexo documento – carpeta de trabajo.			
	INFORMATICA	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			

<p>3</p> <p>4 al 8 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>El hombre primitivo ya usaba la tecnología.</p>	<p>-Continuación de la clase anterior.</p> <p>-Conversatorio grupal, documento</p> <p>“ El hombre primitivo ya usaba tecnología”</p> <p>-Observar video y toma de nota.</p> <p>https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&list=PLOR_eIrcFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB</p> <p>Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.</p>			
--------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	INFORMATICA	Repasar las herramientas vistas en WORD	<p>-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero.</p> <p>-Explicar fuente, insertar, diseño en WORD</p> <p>-Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde</p> <p>-Enviarla al correo de la docente para calificarlo.</p>			
--	--------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">11 al 15 de mayo</p>	<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas.</p> <p>-Inician las exposiciones los equipos 1, 2, 3 y 4.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

INFORMATICA APRENDER A
 INSERTAR WORD en
 TABLAS EN insertar tablas,
 WORD con los
 estudiantes
 sentados
 adelante cerca
 al tablero.
 -aprender a
 insertar tablas
 y crear sopa de
 letras con 20
 deportes

-enviar al correo
la actividad para
calificar.

--	--	--	--	--	--	--

<p>5</p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-Continuación de las exposiciones “El hombre primitivo y sus herramientas”</p> <p>-Equipos 5, 6,7, y 8.</p>			
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Manejo del mouse</p>	<p>-Explicación del mouse y sus partes.</p> <p>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</p> <p>-revisión de la tarea</p> <p>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</p>			

<p>6</p> <p>25 al 29 de mayo</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-Historia de las máquinas y herramientas.</p> <p>-Dialogo grupal.</p> <p>-Toma de nota.</p> <p>-Observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0</p> <p>A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar.</p> <p>Retroalimentación, observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E</p>			
----------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	INFORMATICA	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente			
--	--------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>7</p> <p>1 al 5 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno.</p>	<p>-Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio.</p> <p>-Dialogo grupal.</p> <p>-Observación de video y toma de nota.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY</p>			
----------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

INFORMATICA

Aprender a
usar paginas
como kokoriloco
para sopas de
letras y
crucigramas

-Aprender a
usar esta
página con los
estudiantes
adelante en la
sala de

sistemas para
que entienda
como hacerlo.

-Hacer un

crucigrama

-enviar al correo

las pistas y

palabras para

hacer el

crucigrama de

palabras en inglés

s.

-pegarla en

WORD

-Enviarla al

correo de la

docente

-Revisión de

cuaderno con

los protocolos.

--	--	--	--	--	--	--

<p>8 8 al 12 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías. -Análisis de frases. Anexo- carpeta de trabajo. -Debate grupal.</p>			
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar una actividad en Word en ingles</p>	<p>-actividad libre: Aplicando los temas de ingles realizar una actividad en WORD para aprender. -Ajustes de notas -Devolución de cuaderno de protocolos revisados.</p>			

<p>9 15 al 19 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-Observación de película. " VOLVER AL FUTURO"</p>			
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación</p>	<p>-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.</p>			
<p>10 22 al 26 de junio</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p>	<p>-Análisis de frases importantes de la película. -Dialogo y debate grupal. -Autoevaluación. -Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.</p>			

	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
--	--------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %					
	actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	

Herramientas del programa del periodo con

				ejercicios basicos.	-Ejercicio de insertar tablas y datos en word	-usar la pagina KOKORILOKO para hacer sopas de letras y crucigramas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos en el cuaderno del periodo	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area
--	--	--	--	---------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------